学校コード F111310101996 注3

設置年度 令和 2年度

計画の区分: 学部の学科の設置

注1



注2

浦和大学 社会学部 現代社会学科

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人九里学園 令和4年5月1日現在

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
 - 2 大学院の場合は、表題を「 $\bigcirc\bigcirc$ 大学大学院 $\bullet \bullet \bullet$ 」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に

- () 書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(旧名称:◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・大学の設置の場合:「〇〇大学」

・学部の設置の場合:「○○大学 △△学部」

• 学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合:「○○短期大学 △△学科」

大学院設置の場合:「〇〇大学大学院」

・大学院の研究科の設置の場合:「○○大学大学院 ○○研究科」

・大学院の研究科の専攻の設置等の場合:「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」

• 通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。

なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、 当該番号を記載してください。

https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html

- 1 調査対象大学等の概要等
- (1) 設置者

学校法人九里学園

- (2) 大 学 名 浦 和 大 学
- (3) 調査対象大学等の位置

〒336-0974 埼玉県さいたま市緑区大崎3551番地

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を())書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載して ください。

(4) 管理運営組織

職名	設 置 時	変更状況	備考
理事長	(ヒサダ ユウ) 久田 有 (平成29年2月)		
学長	(ヒサダ ユウ) 久田 有 (平成31年4月)		
学 部 長	(ナカムラ ヤスハル) 中村 泰治 (平成29年4月)		
学科長等	^{(タケムラ} サチコ) 竹村 祥子 (令和2年4月)		

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を ()書きで記入してください。
 - (例) 令和3年度に報告済の内容 → (3) 令和4年度に報告する内容 → (4)
 - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください (入試 区分ごとではありません)。
 - ・ <u>なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位</u> <u>(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、 別ファイルにて提出してください</u>(作成方法は、事務連絡「令和4年度の履行状況報告書の提出について(依頼)を 確認してください)。
 - ・ <u>様式は、平成30年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和4年度までの5年間)ですが</u>、 完成年度を越えている場合は別途ご連絡ください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の	学位又は学科		設 置 時	の計画		学生募集の停	備考
名称 (学位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	止について	1併 行
社会学部 現代社会学科 学士(社会学)	社会学・社会 福祉学関係	4	50	年次 人	200		

- (注)・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 - ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号 (その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
 - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択すると ともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

	対象年度	平成 3	0年度	令和力	元年度	令和:	2年度	令和3	年度	令和4年度	平均入学定員	開設年度から 報告年度まで	備	考
区分	7	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学 その他の	超過率	の平均入学定 員超過率	1)#1	75
		人	\	7	人	50人	- 人	50人	- 人	50人 -	시			
Α	入学定員	([)	()	(-	-) - 1	(–	·)	(-)				
ā	志願者数	()	()	()	()	206 (-) [-]	(-) [-]	228 (–) [–]	- (-) [-]	128)			
ē.	受験者数	()	()	()	()	180 (-) [-]	- (-) [-]	204 (-) [-]	- (-) [-]	122 – (–) (– [–] [–) 1. 20倍]	- 倍		
í	合格者数	()	()	()	()	112 (-) [-]	- (-) [-]	91 (-) [-]	- (-) [-]	112 - (-) (- [-] [-)			
В	入学者数	()	()	()	()	77 (–) [–]	(-) [-]	49 (–) [–]	(-) [-]	54 - (-) (- [-] [-)]			
	定員超過率 B/A					1.	54	0.9	98	1. 08				

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ ()内には、<u>編入学の状況について**外数で**記入</u>してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年度には「一」を記入してください。
 - 転入学生は記入しないでください。
 - ・ []内には、<u>留学生の状況について**内数で**記入</u>してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出** してください。なお、計算の際は<u>小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入</u>してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、 報告年度(令和4年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ 記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成 3	0年度	令和デ	元年度	令和 2	2年度	令和:	3年度	令和4	4年度	備	考
学	年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	1 /⊞	与
					$\overline{}$	77	_	49	_	54	_		
	1 年次					[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]		
						(-)	(-)	72	(-)	48	(-)		
	2 年次							[-]	[-]		[-]		
								(-)	(-)	(-)	(-)		
			$\overline{}$		$\overline{}$		$\overline{}$			69	_		
	3 年次									[-]	[-]		
-										(-)	(-)		
	4 年次												
						7	7	1:	21	1	71		
	計	[]	[]	[-	-]	[-	-]	[-	-]		
		()	()	(-	-)	(-	-)	(-	-)		

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ []内には、<u>留学生の状況について**内数で**記入</u>してください。該当がない年度には「一」を記入してください。
 - ・()内には、<u>留年者の状況について、内数で記入</u>してください。<u>該当がない年には「一」を記入</u>してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。<u>春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入</u>してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分	在学者数(b)	退学者数(a)		内訳 退学	者数	主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
対象年度			入学した年度		うち留学生数	(田子工が迂田は) 目じ)
平成30年度	人	人	平成30年度	人	人	
令和元年度	, ,	.	平成30年度	人	人	
71 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	^	^	令和元年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
令和2年度	77 人	4 人	令和元年度	人	Д	
			令和2年度	4 人	人	就学意欲の低下(1人)、他の教育機関への入学(2人)、 就職(1人)
			平成30年度	人	人	
令和3年度	121 人	4 人	令和元年度	人	7	
			令和2年度	3 人	人	除籍(1人)、就学意欲の低下(2人)
			令和3年度	1 人	人	他の教育機関への入学(1人)
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
令和4年度	171 人	1 人	令和2年度	1 人	人	除籍(1人)
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	人	人	
合 計		9 人		9 人	人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、<u>留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入</u>してください。
 - ・ 在学者数、退学者数には<u>編入学生や転入学生も含めて記入</u>してください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

平成30年度の退学者数(a) 平成30年度の在学者数(b)	=	0	=	#DIV/0!	%
【令和元年度】					
令和元年度の退学者数(a) 令和元年度の在学者数(b)	=	0 0	=	#DIV/0!	%
【令和2年度】					
令和2年度の退学者数(a) 令和2年度の在学者数(b)	=	<u>4</u> 77	=	5.19	%
【令和3年度】					
令和3年度の退学者数(a) 令和3年度の在学者数(b)	=	121	=	3.3	%
【令和4年度】					
令和4年度の退学者数(a) 令和4年度の在学者数(b)	=	<u>1</u> 171	=	0.58	%

2 授業科目の概要

<社会学部 現代社会学科>

(1) - ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

配当年次 専任教員等の配置 単位数 任 科目 区分 授業科目の名称 選 講 兼担 教授 スタディナビゲーションA 1前 3 スタディナビゲーションB 1後 3 1 1 1 スタディナビゲーションC 2前 1 スタディナビゲーションD 2後 1 小計(4科目) 4 0 0 1 0 0 4 1 0 1·2· 3·4前 社会学 2 法学(憲法を含む) 2 1 現代人と宗教 ボランティア・NPO論 2 1 経済学 2 国際政治と日本 2 1 1·2· 3·4前 歴史入門 2 1 社 1·2· 3·4後 音楽文化史 2 1·2· 3·4 前·後 美と表現 2 2 日本文化論 2 1 国際文化論 2 1 カナダ文化の理解 小計(12科目) 0 24 0 1 0 9 1 1 0 自然科学の成立と発展 2 1 生命の倫理 2 1 総合科目 心理学入門 2 1 命・ 生活と環境 2 1 自 生き物の科学 2 2 宇宙へのアプローチ 0 0 0 5 小計(6科目) 0 12 0 0 0 健康とスポーツ 2 2 スポー 前・後 体育実技 1前 1 ストリートダンス 1 小計(3科目) 0 4 0 0 0 0 0 0 3 情報リテラシ I (基礎) 1前 情報リテラシⅡ(応用) 1 情報処理概論 1 英語コミュニケーション I 1 1 英語コミュニケーション Ⅱ 1 中国語コミュニケーション I 1 中国語コミュニケーション Ⅱ 1 韓国語コミュニケーション Ι 1 3 韓国語コミュニケーション II 1 1 日本語表現 1 1 手話入門 1 1 ディベート 10 0 0 0 8 小計(12科目) 3 0 0

【令和4年度】

			配	j	单位数	Į.	専	任教	員等	の配	置	兼
	科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	任・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	E //		次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
	学	スタディナビゲーションA	1前	1			4	2	1			
	び	スタディナビゲーションB	1後	1			4	2	1			
	の 技	スタディナビゲーションC	2前	1			5	2	1			
	法	スタディナビゲーションD 小計(4科目)	2後	4	0	0	5	2	1	0	0	0
		社会学	1-2-	4	2	U	9	-		U	U	1
		社五子	3·4前 1·2·		2							'
		法学(憲法を含む)	3·4 前·後		2				1			
		現代人と宗教	1·2· 3·4後		2							1
		ボランティア・NPO論	1·2· 3·4前		2			1				
		経済学	1·2· 3·4前		2							1
	文 化	国際政治と日本	1·2· 3·4後		2							1
	•	歴史入門	1·2· 3·4前		2		1					
	社 会	音楽文化史	1·2· 3·4後		2							1
	*	美と表現	1·2· 3·4		2							1
		1	前·後 1·2·									-
		日本文化論	3·4 前·後		2							1
		国際文化論	1·2· 3·4前		2		1					
		カナダ文化の理解	1·2· 3·4後		2							1
		小計(12科目)		0	24	0	2	1	1	0	0	8
		自然科学の成立と発展	1·2· 3·4前		2							1
人		生命の倫理	1·2· 3·4後		2							1
間総合	生命	心理学入門	1·2· 3·4 前·後		2							1
合科目	自	生活と環境	1·2· 3·4 前·後		2							1
П	然	生き物の科学	1·2· 3·4 前·後		2							2
		宇宙へのアプローチ	1·2· 3·4後		2							1
		小計(6科目)		0	12	0	0	0	0	0	0	5
	ス	健康とスポーツ	1·2· 3·4 前·後		2							2
	ポー	体育実技	1前		1							1
	ッ	ストリートダンス	1·2· 3·4前		1							1
		小計(3科目)		0	4	0	0	0	0	0	0	3
		情報リテラシ I (基礎)	1前	1				1				0
		情報リテラシⅡ(応用)	1後	1				1				0
		情報処理概論	1・2前		2			1				0
	_	英語コミュニケーション I	1·2 前·後	1								1
	ш п	英語コミュニケーションⅡ	1・2 前・後		1							1
	ュニケー	中国語コミュニケーション I	1·2 前·後		1							1
	ケー	中国語コミュニケーション Ⅱ	1·2 前·後		1							1
	・ショ	韓国語コミュニケーション I	1・2 前・後		1							1
	3	韓国語コミュニケーションⅡ	1・2 前・後 I・2・		1							1
	ン	日本語表現	3 · 4		1							1
		手話入門	1·2· 3·4前		1							1
		ディベート	1·2· 3·4後		1							1
		小計(12科目)		3	10	0	0	1	0	0	0	6

【認可時又は届出時】

【令和4年度】

	44 F			配业	Ĺ	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
	科目 区分		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
				次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
			キャリアデザイン	1・2・ 3・4後 1・2・		2							1
			ビジネス実務総論	3·4 前·後		2							1
			ビジネス文書	1·2· 3·4 前·後		2		1					
	キャ		ビジネスマナー	1·2· 3·4 前·後		2		1					
	リア		簿記入門	1·2· 3·4 前·後		2							1
	形成		サービス接遇演習	1·2· 3·4 前·後		2		1					
			チャイルドオブザーバー演習	2·3·4 前		2							1
			基礎介護技術	2·3·4 後		1							1
			キャリアインターンシップ	2·3 前·後		2		1		1			3
			小計(9科目)		0	17	0	1	0	1	0	0	8
			現代社会と人間	1前	2			1					
		Ł	現代社会の課題A	1・2後		2		1	1				1
		盤 斗	現代社会の課題B	1・2後		2		1					2
		i	多文化共生論	1・2前		2				1			
			小計(4科目)	-	2	6	0	3	1	1	0	0	3
			社会学概論	1前	2			1					
			社会学史	3前		2							1
			社会福祉概論	1後		2							1
			教育学概論	1後		2		1					
			政治学(国際政治を含む)	2前		2							1
			経済学入門(国際経済を含む)	2後		2							1
			法律学概論(国際法を含む)	1・2前		2				1			
			社会心理学	2・3前		2		1					
現代			教育心理学	2後		2							1
社			地域社会学	2・3後		2							1
会科		基	家族社会学	2・3前		2		1					
目	基	礎理	教育社会学	2・3前		2							1
	礎科	論	文化人類学	2・3前		2							1
	目	と方	コミュニケーションと社会	1·2·3 後		2							1
		法	相談援助の基礎と実際	2・3前		2							1
			地域福祉の理論と実際	2・3後		2							1
			社会調査論	2前	2			1					
			社会調査法	2後	2			1					
			データ分析入門	2前		2							1
			社会と統計	2後		2							1
			量的データ分析法	2後		2							1
			質的データ分析法	2後		2		1					
			社会調査実習 I	3前		2		1					2
			社会調査実習Ⅱ	3後		2		1					2
			小計(24科目)		6	42	0	3	0	1	0	0	12

### 19					配	<u>i</u>	単位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
キャリアデザイン 1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2				授業科目の名称	当年	必	選	自	教		講	助	助	
					次	修	択	由	授		師	教	手	
世ジネス文書				キャリアデザイン	3・4後		2		1					
世ジネス文書				ビジネス実務総論	3·4 前·後		2							1
				ビジネス文書	3-4		2		1					
プア形成 サービス接遇演習				ビジネスマナー	3-4		2		1					
成 サービス接遇演習				簿記入門	3-4		2							1
基礎介護技術				サービス接遇演習	3-4		2		1					
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##				チャイルドオブザーバー演習			2							1
中でリアインターンシップ 前・後 2 2 1 1 0 0 7 小計 (9科目)				基礎介護技術			1							1
小計(9科目)				キャリアインターンシップ	2.3		2		2		1			3
現代社会の課題A 1・2歳 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				小計(9科目)	117 EC	0	17	0	2	0	1	0	0	7
現代社会の課題B 1-2歳 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				現代社会と人間	1前	2			1					
計画				現代社会の課題A	1・2後		2		1	1				1
日 多文化共生論 1-2前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1				現代社会の課題B	1・2後		2		1	1				1
社会学概論 1前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-		多文化共生論	1・2前		2				1			
社会学史				小計(4科目)	_	2	6	0	3	2	1	0	0	2
社会福祉概論 1後 2 1 1 2 前 2 前 2 前 2 前 2 前 2 前 2 前 2 前 2				社会学概論	1前	2			1					
表				社会学史	3前		2							1
				社会福祉概論	1後		2							1
現代社会科目 現代社会科目 基礎理論 (国際法を含む) 2後 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 3 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1				教育学概論	1後		2		1					
現代社会科目 基礎理論 と 2 2 1 1 1 1 2 1				政治学(国際政治を含む)	2前		2							1
現代社会 教育心理学 2·3前 2 1 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 1 1 2 3 前 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1				経済学入門(国際経済を含む)	2後		2							1
現代社会 科目 表示				法律学概論(国際法を含む)	1・2前		2				1			
代社会 科目 基礎 教育社会学 2-3前 2 1				社会心理学	2・3前		2		1					
社会科目 基礎 表				教育心理学	2後		2							1
会 科目 基 家族社会学 2-3前 2 1 1 1 2 1 1 2-3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1代			地域社会学	2・3後		2							1
目 整理論文化人類学文化人類学 2・3前 2 1 1 1 2・3前 2 1 1 1 2・3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	会			家族社会学	2・3前		2		1					
### 記述				教育社会学	2・3前		2							1
目 C コミュニケーションと社会 方法 HI談援助の基礎と実際	ľ		_	文化人類学	2・3前		2							1
万法 相談援助の基礎と実際 2・3前 2 1 地域福祉の理論と実際 2・3後 2 1 社会調査論 2前 2 1 社会調査法 2後 2 1 データ分析入門 2前 2 1 社会と統計 2後 2 1 量的データ分析法 2後 2 1 質的データ分析法 2後 2 1				コミュニケーションと社会			2							1
社会調査論 2前 1 社会調査法 2後 2 データ分析入門 2前 2 社会と統計 2後 2 量的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2				相談援助の基礎と実際			2							1
社会調査法 2後 2 1 データ分析入門 2前 2 社会と統計 2後 2 量的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2			,	地域福祉の理論と実際	2・3後		2							1
社会調査法 2後 2 1 データ分析入門 2前 2 社会と統計 2後 2 量的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2				社会調査論	2前	2			1					
データ分析入門 2前 2 社会と統計 2後 2 量的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2 1 1						2			1					
社会と統計 2後 2 量的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2 1 1							2							1
量的データ分析法 2後 2 質的データ分析法 2後 2 1 1							2							
質的データ分析法 2後 2 1														
							2		1					
				社会調査実習 I										1
1 ★ 社会調査実習 日									1					
						6	42	0	3	0	1	0	0	12

【認可時又は届出時】

【令和4年度】

				配	í	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
	科目 区分		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	
				次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
		У	メディアの社会学	2前・後		2		1					
		デ	情報社会論	1・2後		2		1					
		イマ	マスコミュニケーション論	2・3前		2							1
		アフ	メディア文化と産業	2・3前		2							1
		1	広告•PR論	2·3後 1·2·3		2							1
		ル	ファッションとメイクの社会学	後		2							1
		ド	メディアコミュニケーション論	2・3前		2							1
			メディアワークショップ	2・3後		2							1
			観光総論	2前・後		2							1
			ツーリズム論観光とまちづくり	後 2·3·4		2							1
		観	日本史概説	前 1·2·3		2							1 2
		光	外国史概説	後 1·2·3 前		2		1					
		文	地理学概論	1·2·3 前		2							3
		化	観光地理学	1·2·3 後		2							1
	展問	フィ	世界遺産論	2·3·4 後		2							1
I	開科	İ	テーマパーク論	2·3·4 前		2							1
I	Ħ	ルド	観光関連法規	2·3·4 前		2							1
		٦	ホテルマネジメント	2·3·4 前		2							1
			エアラインホスピタリティ	2·3·4 前		2		1					
			観光実務演習	2・3通		2							1
			経営と社会	2前・後		2		1					
		社	経営組織とマネジメント	2·3·4 後		2		1					
		会	マーケティングの基礎	2·3·4 前		2		1					
現		· 経	流通サービス論	2·3·4 後		2							1
代社		営	グローバル社会と企業	2·3 前·後		2		1					
会		フ	食文化とフードビジネス	2·3·4 前		2							1
科目		1	中小企業論	2·3·4 前		2							1
ľ		ル	企業関連法規	2·3·4 後		2		1					
		۲	起業とファイナンス	3・4前		2							1
			人的資源開発論	3・4後		2							1
			小計(31科目)		0	62	0	4	0	0	0	0	17
			哲学	1·2· 3·4前		2							1
I			倫理学	1·2· 3·4後		2							1
I			現代生活と法	1·2· 3·4後		2				1			
I			主権者教育と政治	2·3·4 後		2			1				
I			社会保障論	2·3·4 後		2							1
I	B	目	子どもと家族の福祉	2·3·4 前		2							1
		Į	高齢者の生活と福祉	2·3·4 後		2							1
		화]	障害児・者の福祉	2·3·4 後		2							1
	=	=	介護等体験	3・4前		1							1
			ホスピタリティ論	2·3·4 前		2							1
I			ジェンダー論	2·3·4 後		2		1					
			アメリカ女性史	2·3·4 後		2		1					
			エスニシティ論	2·3·4 前		2		1					
			小計(13科目)		0	25	0	2	1	1	0	0	8
		海	海外交流ハワイセミナー	1·2· 3·4後		1		1	1	1			2
		外 セ	小計(1科目)	- 100	0	1	0	1	1	1	0	0	2
		<u> </u>	卒業研究 I	3通	2		-	6	1	1			\vdash
I	蓼	Ě	卒業研究Ⅱ	4通	4			6	1	1			
		ቻ የ	小計(2科目)	F	6	0	0	6	1	1	0	0	0
_						_	_	_			_		ш

				配	j	単位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
	科目 区分		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
				次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
		У	メディアの社会学	2前・後		2		1					
		デ	情報社会論	1・2後		2		1					
		ィア	マスコミュニケーション論メディア文化と産業	2・3前		2							1
		フ	広告・PR論	2・3前		2							1
		イ 	ファッションとメイクの社会学	1-2-3		2							1
		ル	メディアコミュニケーション論	後 2·3前		2							1
		۲	メディアワークショップ	2・3後		2							1
			観光総論	2前・後		2							1
			ツーリズム論	2·3·4 後		2							1
		観	観光とまちづくり	2・3・4		2							1
		餓光	日本史概説	1·2·3 後 1·2·3		2							2
		•	外国史概説 地理学概論	前 1·2·3		2		1					2
		文化	地理学概論 観光地理学	前 1・2・3		2							3
	展	フ	世界遺産論	後 2·3·4		2		1					'
	開	イ	ロ外退産調テーマパーク論	後 2·3·4		2		l					1
	科目	ル	観光関連法規	前 2·3·4		2		1					'
		۲	ホテルマネジメント	前 2・3・4 前		2		•					1
			エアラインホスピタリティ	2·3·4 前		2		1					
			観光実務演習	2・3通		2		1					1
			経営と社会	2前・後		2		1					
		社	経営組織とマネジメント	2·3·4 後		2		1					
		会	マーケティングの基礎	2·3·4 前		2		1					
現		· 経	流通サービス論	2·3·4 後		2							1
代社		烂営	グローバル社会と企業	2·3 前·後		2		1					
会		フィ	食文化とフードビジネス	2·3·4 前		2							1
科目		ï	中小企業論	2·3·4 前		2							1
1		ルド	企業関連法規	2·3·4 後		2		1					
		٢	起業とファイナンス	3・4前		2							1
			人的資源開発論	3・4後		2							1
			小計(31科目)	1.2.	0	62	0	5	0	0	0	0	18
			哲学	3·4前 1·2·		2							1
			倫理学	3·4後 1·2·		2							1
			現代生活と法	3·4後 2·3·4		2				1			
			主権者教育と政治	後 2·3·4		2			1				
			社会保障論子どもと家族の福祉	後 2·3·4		2							1
	厚		音齢者の生活と福祉	前 2·3·4		2							1
	追		障害児・者の福祉	後 2·3·4		2							1
	E		中書児・名の福祉 介護等体験	後 3·4前		1							1
			ホスピタリティ論	2-3-4		2							1
			ホスピダリティ語 ジェンダー論	前 2·3·4		2		1					'
			アメリカ女性史	後 2·3·4		2		1					
			エスニシティ論	後 2·3·4		2		1					
			小計(13科目)	前	0	25	0	2	1	1	0	0	7
	111	海	海外交流ハワイセミナー	1.2.	Ť	1	_	2	1	1	Ť		1
	ナ			3・4後	_						_		
			小計(1科目)	2.28	0	1	0	2	1	1	0	0	1
	주 第		卒業研究 I	3通	2			7	1	1			
	石		卒業研究Ⅱ	4通	6	0	0	7	1	1	0	0	0
	,	u	小計(2科目)		0	U	U	7			U	U	U

【認可時又は届出時】

		配	į	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	•
		次	修	択	由	授	叙 授	師	教	手	兼 担
	教職入門	2前			2	1					
	学校安全と危機管理	2前			1						1
	学校と地域連携	3後			1						1
	特別支援教育	3前			1						1
	教育課程論	2後			2						1
	中等道徳教育の指導法	3前			2						1
	特別活動及び総合的な 学習の時間の指導法	3前			2		1				
教	教育の方法と技術	2後			2						2
職 科	生徒·進路指導論	3後			2						1
Ħ	教育相談	3後			2						1
	中等社会科教育法 I	2前			2		1				2
	中等社会科教育法Ⅱ	2後			2						2
	社会科·公民科教育法 I	2後			2		1				2
	社会科·公民科教育法Ⅱ	3前			2		1				1
	教育実習A(実習指導を含む)	3前			5	1	1				
	教育実習B(実習指導を含む)	3前			3	1	1				
	教職実践演習(中·高)	4後			2	1	1				
	小計(17科目)		0	0	35	1	1	0	0	0	9
合	計(138科目)	-	21	203	47	6	1	1	0	0	70

卒業要件及び履修方法

<卒業要件>

- ・授業科目区分ごとに定める最低履修単位数の計48単位以上(うち必修科目21単位)、 及び授業科目区分に関わりなく履修する選択科目の単位数計76単位以上により、合計
- 及の安米や日本ガー関わない後度する送がや日の単位数は10単位が上により、日は124単位以上を修得すること。 ・学則に定める自由履修科目(他学部・他学科の授業科目等)については12単位を上限として卒業要件単位数に含めることができる。
- 〈履修方法〉
- < 履修万法>
 ・授業科目区分ごとに定める最低履修単位数の修得方法はア〜イとする。
 ア・「人間総合科目」区分から必修科目7単位、選択科目は、「文化・社会」分野から4単位以上、「生命・自然」分野から2単位以上、「スポーツ」分野から1単位以上「コミュニケーション」分野から語学2単位以上、「キャリア形成」区分から2単位以上、合計20単位以
- 上。 イ、「現代社会科目」区分から必須科目14単位、選択科目は、「基盤科目」分野から2単位以上、「基礎科目」分野から3科目6単位以上、「展開科目」分野の各フィールドから1科 目2単位以上、計6単位以上、「関連科目」分野から2単位以上、計40単位以上。
- ・履修科目の登録の上限:45単位(年間)ただし、キャリアインターンシップ、教育実習を 除く。

【令和4年度】

Ī			配	į	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
	科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	•
Į			次	修	択	由	授	投授	師	教	手	兼担
Ī		教職入門	2前			2	1					
		学校安全と危機管理	2前			1						1
		学校と地域連携	3後			1						1
		特別支援教育	3前			1						1
		教育課程論	2後			2						1
		中等道徳教育の指導法	3前			2						1
		特別活動及び総合的な 学習の時間の指導法	3前			2		1				2
	教	教育の方法と技術 (ICTの活用を含む)	2後			2						2
	職 科	生徒•進路指導論	3後			2						1
	Ħ	教育相談	3後			2						1
		中等社会科教育法 [2前			2		1				2
		中等社会科教育法 Ⅱ	2後			2						2
		社会科·公民科教育法 I	2後			2		1				2
		社会科·公民科教育法 Ⅱ	3前			2		1				1
		教育実習A(実習指導を含む)	3前			5	1	1				
		教育実習B(実習指導を含む)	3前			3	1	1				
		教職実践演習(中·高)	4後			2	1	1				
		小計(17科目)		0	0	35	1	1	0	0	0	11
ŀ	合	計(138科目)	-	21	203	47	7	2	1	0	0	68

卒業要件及び履修方法

〈卒来安計〉 ・授業科目区分ごとに定める最低履修単位数の計48単位以上(うち必修科目21単位)、 及び授業科目区分に関わりなく履修する選択科目の単位数計76単位以上により、合計 124単位以上を修得すること。 ・学則に定める自由履修科目(他学部・他学科の授業科目等)については12単位を上限 として卒業要件単位数に含めることができる。

〈履修方法〉

<履修万法> ・授業科目区分ごとに定める最低履修単位数の修得方法はア〜イとする。 ア、「人間総合科目」区分から必修科目7単位、選択科目は、「文化・社会」分野から4単位以上、「生命・自然」分野から2単位以上、「スポーツ」分野から1単位以上「コミュニケーション」分野から語学2単位以上、、合計20単位以

上。 イ、「現代社会科目」区分から必須科目14単位、選択科目は、「基盤科目」分野から2単位以上、「基礎科目」分野から3科目6単位以上、「展開科目」分野の各フィールドから1科 日2単位以上、計6単位以上、「関連科目」分野から2単位以上、計40単位以上。 ・履修科目の登録の上限:45単位(年間)ただし、キャリアインターンシップ、教育実習を 除く。

配当年次 単位数 専任教員等の配置 任 科目 区分 授業科目の名称 必 選 自 教 講 助 · 兼 担 スタディナビゲーションA 1前 1 4 1 1 学 スタディナビゲーションB 1後 1 7 Ñ スタディナビゲーションC 2前 の技 5 1 1 スタディナビゲーションD 小計(4科目) 2後 4 0 0 5 1 1 0 0 0 社会学 2 1 法学(憲法を含む) 現代人と宗教 2 1 ボランティア・NPO論 2 経済学 2 1 国際政治と日本 2 1 化 歴史入門 2 社 音楽文化史 ·2· ·4後 2 1 美と表現 2 1 日本文化論 国際文化論 2 カナダ文化の理解 小計(12科目) 0 24 0 **2** 1 1 0 8 自然科学の成立と発展 1・2・ 3・4前 2 1 生命の倫理 1 間 紀合科目 2 心理学入門 1 命 2 生活と環境 2 自 生き物の科学 2 2 宇宙へのアプローチ 2 小計(6科目) 0 12 0 0 0 0 0 6 健康とスポーツ 2 2 ポー 体育実技 1前 1 ストリートダンス 小計(3科目) 0 4 0 0 0 0 0 3 情報リテラシ I (基礎) 1前 1 1 情報リテラシⅡ(応用) 1後 1 情報処理概論 2 1 英語コミュニケーション Ι Ξ 英語コミュニケーション Ⅱ 1 ュ 中国語コミュニケーション I 1 中国語コミュニケーション II 1 韓国語コミュニケーション I 1 1 韓国語コミュニケーションⅡ ∃ 1 1 日本語表現 1 手話入門 1 1 ディベート 小計(12科目) 3 10 0 0 0 0 0 0 8

【令和2年度】

			西	j	単位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼
	科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
			次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
	学	スタディナビゲーションA	1前	1			4	1	1			
	び	スタディナビゲーションB	1後	1			4	1	1			
	の 技	スタディナビゲーションC	2前	1			4	1	1			
	法	スタディナビゲーションD 小計(4科目)	2後	4	0	0	4 5	1	1	0	0	0
		社会学	1-2-	-		U	,		'	U	U	
			3·4前 1·2·		2							1
		法学(憲法を含む)	3·4 前·後 1·2·		2				1			
		現代人と宗教	3・4後		2							1
		ボランティア・NPO論	3·4前 1·2·		2			1				
	文	経済学	3·4前 1·2·		2							1
	化	国際政治と日本	3·4後 1·2·		2							1
	• ++	歴史入門	3-4前		2		1					
	社 会	音楽文化史	1·2· 3·4後		2							1
		美と表現	1·2· 3·4 前·後		2							2
		日本文化論	1·2· 3·4 前·後		2							1
		国際文化論	1・2・3・4前		2							1
		カナダ文化の理解	1·2· 3·4後		2							1
		小計(12科目)		0	24	0	1	1	1	0	0	10
		自然科学の成立と発展	1·2· 3·4前		2							1
人		生命の倫理	1·2· 3·4後		2							1
間総	生	心理学入門	1·2· 3·4 前·後		2							1
合科	命• 1	生活と環境	1·2· 3·4 前·後		2							2
目	自然	生き物の科学	1·2· 3·4		2							2
		宇宙へのアプローチ	前·後 1·2·		2							1
			3・4後	_		•	_	_	_	_	•	-
		小計(6科目)	1.2.	0	12	0	0	0	0	0	0	6
	スポ	健康とスポーツ	3・4 前・後		2							2
	ポー	体育実技	1前 1·2·		1							1
	ツ	ストリートダンス	3-4前	<u> </u>	1		_	_				1
		小計(3科目)		0	4	0	0	0	0	0	0	3
		情報リテラシI(基礎)	1前	1								1
		情報リテラショ(応用)	1後	1								1
		情報処理概論	1·2前 1·2		2							1
	Π"	英語コミュニケーションⅠ	前·後 1·2	1	l .							1
	, ,	英語コミュニケーション II	前·後 1·2		1							1
	ミュニケー	中国語コミュニケーションⅠ	前·後 1·2		1							1
	7	中国語コミュニケーションⅡ	前·後 1·2		1							1
	シ	韓国語コミュニケーション I 韓国語コミュニケーション II	前·後 1·2		1							1
	ョン		前・後		1							1
	_	日本語表現	3·4 m.# 1·2·		1							1
		手話入門	3·4前 1·2·		1							1
		ディベート	3-4後	Ļ	1		_	_				1
		小計(12科目)		3	10	0	0	0	0	0	0	8

【令和2年度】

	7.I.D			配	È	单位数	女	専	任教	[員等	の配	置	兼任
	科目 区分		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
				次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
			キャリアデザイン	1·2· 3·4後		2		1					
			ビジネス実務総論	1·2· 3·4 前·後		2							1
			ビジネス文書	1·2· 3·4 前·後		2		1					
	キャ		ビジネスマナー	1·2· 3·4 前·後		2		1					
	リア		簿記入門	1·2· 3·4 前·後		2							1
	形 成		サービス接遇演習	1·2· 3·4 前·後		2		1					
			チャイルドオブザーバー演習	2·3·4 前		2							1
			基礎介護技術	2·3·4 後		1							1
			キャリアインターンシップ	2·3 前·後		2		2		1			3
			小計(9科目)		0	17	0	2	0	1	0	0	7
			現代社会と人間	1前	2			1					
		Ł	現代社会の課題A	1・2後		2		1	1				1
		盤 斗	現代社会の課題B	1・2後		2		1					2
		1	多文化共生論	1・2前		2				1			
			小計(4科目)	_	2	6	0	3	1	1	0	0	3
			社会学概論	1前	2			1					
			社会学史	3前		2							1
			社会福祉概論	1後		2							1
			教育学概論	1後		2		1					
			政治学(国際政治を含む)	2前		2							1
			経済学入門(国際経済を含む)	2後		2							1
			法律学概論(国際法を含む)	1・2前		2				1			
			社会心理学	2・3前		2		1					
現			教育心理学	2後		2							1
代社			地域社会学	2・3後		2							1
숲		基	家族社会学	2・3前		2		1					
科目	基	礎	教育社会学	2・3前		2							1
Н	礎	理論	文化人類学	2・3前		2							1
	科目	۲	コミュニケーションと社会	1-2-3		2							1
	ľ	方法	相談援助の基礎と実際	後 2·3前		2							1
		14	地域福祉の理論と実際	2・3後		2							1
			社会調査論	2前	2	_		1					ľ
			社会調査法	2後	2			1					
			データ分析入門	2前	_	2		ľ					1
			社会と統計	2後		2							1
			量的データ分析法	2後		2							1
			質的データ分析法	2後		2		1					
			社会調査実習Ⅰ	3前		2		1					2
			社会調査実習Ⅱ	3後		2		1					2
				可仅	6	42	0	3	0	1	0	0	12
		<u> </u>	小計(24科目)		6	42	U	ა	U	'	U	U	12

				配	j	単位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
	科目区分		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	
				次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
			キャリアデザイン	1·2· 3·4後		2							1
			ビジネス実務総論	1·2· 3·4 前·後		2							1
			ビジネス文書	1·2· 3·4 前·後		2		1					
	キャ		ビジネスマナー	1·2· 3·4 前·後		2		1					
	リア		簿記入門	1·2· 3·4 前·後		2							1
	形成		サービス接遇演習	1·2· 3·4 前·後		2		1					
			チャイルドオブザーバー演習	2·3·4 前		2							1
			基礎介護技術	2·3·4 後		1							1
			キャリアインターンシップ	2·3 前·後		2		1		1			3
			小計(9科目)		0	17	0	1	0	1	0	0	8
			現代社会と人間	1前	2			1					
	į		現代社会の課題A	1・2後		2		1	1				1
	担利	<u>유</u> :	現代社会の課題B	1・2後		2		1					2
	E		多文化共生論	1・2前		2				1			
			小計(4科目)	_	2	6	0	3	1	1	0	0	3
			社会学概論	1前	2			1					
			社会学史	3前		2							1
			社会福祉概論	1後		2							1
			教育学概論	1後		2		1					
			政治学(国際政治を含む)	2前		2							1
			経済学入門(国際経済を含む)	2後		2							1
			法律学概論(国際法を含む)	1・2前		2				1			
			社会心理学	2・3前		2		1					
現代			教育心理学	2後		2							1
社			地域社会学	2・3後		2							1
숲		基	家族社会学	2・3前		2		1					
科目	基	礎理	教育社会学	2・3前		2							1
_	礎科	論	文化人類学	2・3前		2							1
	目	と方	コミュニケーションと社会	1·2·3 後		2							1
		法	相談援助の基礎と実際	2・3前		2							1
			地域福祉の理論と実際	2・3後		2							1
			社会調査論	2前	2			1					
			社会調査法	2後	2			1					
			データ分析入門	2前		2							1
			社会と統計	2後		2							1
			量的データ分析法	2後		2							1
			質的データ分析法	2後		2		1					
			社会調査実習 I	3前		2		1					2
			社会調査実習Ⅱ	3後		2		1					2
			小計(24科目)		6	42	0	3	0	1	0	0	12

【令和2年度】

				配	<u>i</u>	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
	科目 区分		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	
				次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
		メ	メディアの社会学	2前・後		2		1					
		デ	情報社会論	1・2後		2		1					
		イマ	マスコミュニケーション論	2・3前		2							1
		アフ	メディア文化と産業	2・3前		2							1
		1	広告•PR論	2·3後 1·2·3		2							1
		ル	ファッションとメイクの社会学	後		2							1
		ド	メディアコミュニケーション論 メディアワ <i>ー</i> クショップ	2・3前		2							1
				2・3後		2							1
			観光総論 ツーリズム論	2前・後									1
			観光とまちづくり	後 2·3·4		2							1
		観	日本史概説	前 1·2·3 後		2							2
		光・	外国史概説	1・2・3		2		1					
		文	地理学概論	1·2·3 前		2							3
	_	化フ	観光地理学	1·2·3 後		2							1
	展開	フィ	世界遺産論	2·3·4 後		2		1					
	科		テーマパーク論	2·3·4 前		2							1
	目	ルド	観光関連法規	2·3·4 前		2		1					
		ľ	ホテルマネジメント	2·3·4 前		2							1
			エアラインホスピタリティ	2·3·4 前		2		1					
			観光実務演習	2・3通		2		1					1
			経営と社会	2前・後		2		1					
		社	経営組織とマネジメント	2·3·4 後		2		1					
		会	マーケティングの基礎	2·3·4 前		2		1					
現代		· 経	流通サービス論	2・3・4		2							1
社		営	グローバル社会と企業	2·3 前·後		2		1					
会紅		フィ	食文化とフードビジネス	2・3・4		2							1
科目		Í	中小企業論	2・3・4		2							1
		ルド	企業関連法規	2·3·4 後		2		1					
		٦	起業とファイナンス	3・4前		2							1
			人的資源開発論	3・4後		2							1
			小計(31科目)		0	62	0	5	0	0	0	0	18
			哲学	1·2· 3·4前		2							1
			倫理学	1·2· 3·4後		2							1
			現代生活と法	1·2· 3·4後		2				1			
			主権者教育と政治	2·3·4 後		2			1				
			社会保障論	2·3·4 後		2							1
		目	子どもと家族の福祉	2・3・4		2							1
	i	į	高齢者の生活と福祉	2·3·4 後		2							1
		화]	障害児・者の福祉	2·3·4 後		2							1
		-	介護等体験	3・4前		1							1
			ホスピタリティ論	2·3·4 前		2							1
			ジェンダー論	2·3·4 後		2		1					
			アメリカ女性史	2·3·4 後		2		1					
			エスニシティ論	2·3·4 前		2		1					
			小計(13科目)		0	25	0	2	1	1	0	0	7
		海外	海外交流ハワイセミナー	1·2· 3·4後		1		2	1	1			1
		かセ	小計(1科目)		0	1	0	2	1	1	0	0	1
		<u>*</u>	卒業研究 I	3通	2			7	1	1			
		能 开	卒業研究Ⅱ	4通	4			7	1	1			
		2	小計(2科目)		6	0	0	7	1	1	0	0	0

	1			配	į	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
	科目 区分		授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
				次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
		¥	メディアの社会学	2前・後		2		1					
		デ	情報社会論	1・2後		2		1					
		ィア	マスコミュニケーション論	2・3前		2							1
		, フ	メディア文化と産業	2・3前		2							1
		イ 	広告・PR論	2·3後 1·2·3		2							1
		ル	ファッションとメイクの社会学	後		2							1
i		۴	メディアコミュニケーション論 メディアワ <i>ー</i> クショップ	2·3前 2·3後		2							1
			観光総論	2前・後		2							1
i			ガル松調ツーリズム論	2.3.4		2							
			観光とまちづくり	後 2·3·4		2							1
		観	日本史概説	前 1·2·3		2							2
		光	外国史概説	後 1·2·3 前		2		1					
		文	地理学概論	1·2·3 前		2							3
		化口	観光地理学	1·2·3 後		2							1
	展問	フィ	世界遺産論	2·3·4 後		2							1
	開科	1	テーマパーク論	2·3·4 前		2							1
	目	ルド	観光関連法規	2·3·4 前		2							1
i		1	ホテルマネジメント	2·3·4 前		2							1
i			エアラインホスピタリティ	2·3·4 前		2		1					
			観光実務演習	2・3通		2							1
i			経営と社会	2前・後		2		1					
i		社	経営組織とマネジメント	2·3·4 後		2		1					
i		会	マーケティングの基礎	2·3·4 前		2		1					
現代		· 経	流通サービス論	2·3·4 後		2							1
社		営	グローバル社会と企業	2·3 前·後		2		1					
숲		フィ	食文化とフードビジネス	2·3·4 前		2							1
科目		Ï	中小企業論	2·3·4 前		2							1
		ルド	企業関連法規	2·3·4 後		2		1					
i		7	起業とファイナンス	3・4前		2							1
i			人的資源開発論	3・4後		2							1
			小計(31科目)		0	62	0	4	0	0	0	0	17
			哲学	1·2· 3·4前		2							1
			倫理学	1·2· 3·4後		2							1
			現代生活と法	1·2· 3·4後		2				1			
			主権者教育と政治	2·3·4 後		2			1				
			社会保障論	2·3·4 後		2							1
	厚	Į.	子どもと家族の福祉	2·3·4 前		2							1
	ĭ	Ē	高齢者の生活と福祉	2·3·4 後		2							1
	科目		障害児・者の福祉	2·3·4 後		2							1
	-	•	介護等体験	3・4前		1							1
			ホスピタリティ論	2·3·4 前		2							1
			ジェンダー論	2·3·4 後		2		1					
			アメリカ女性史	2·3·4 後		2		1					
			エスニシティ論	2·3·4 前		2		1					
			小計(13科目)		0	25	0	2	1	1	0	0	7
	ミナ	海外	海外交流ハワイセミナー	1·2· 3·4後		1		1	1	1			2
		セ	小計(1科目)		0	1	0	1	1	1	0	0	2
	4		卒業研究 I	3通	2			6	1	1			
	有		卒業研究Ⅱ	4通	4			6	1	1			
	3		小計(2科目)		6	0	0	6	1	1	0	0	0

		配	į	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	•
		次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
	教職入門	2前			2	1					
	学校安全と危機管理	2前			1						1
	学校と地域連携	3後			1						1
	特別支援教育	3前			1						1
	教育課程論	2後			2						1
	中等道徳教育の指導法	3前			2						1
	特別活動及び総合的な 学習の時間の指導法	3前			2		1				2
教	教育の方法と技術	2後			2						2
職	生徒·進路指導論	3後			2						1
科目	教育相談	3後			2						1
	中等社会科教育法 [2前			2		1				2
	中等社会科教育法 Ⅱ	2後			2						2
	社会科·公民科教育法 I	2後			2		1				2
	社会科·公民科教育法 Ⅱ	3前			2		1				1
	教育実習A(実習指導を含む)	3前			5	1	1				
	教育実習B(実習指導を含む)	3前			3	1	1				
	教職実践演習(中・高)	4後			2	1	1				
	小計(17科目)		0	0	35	1	1	0	0	0	11
合	計(138科目)	-	21	203	47	7	1	1	0	0	73

卒業要件及び履修方法

<卒業要件>

、 日本文計で、 ・授業科目区分ごとに定める最低履修単位数の計48単位以上(うち必修科目21単位)、 及び授業科目区分に関わりなく履修する選択科目の単位数計76単位以上により、合計 124単位以上を修得すること。 ・学則に定める自由履修科目(他学部・他学科の授業科目等)については12単位を上限

・学則に定める自由履修科目(他学部・他学科の授業科目等)については12単位を上限として卒業要件単位数に含めることができる。

〈履修方法〉

・授業科目区分ごとに定める最低履修単位数の修得方法はアーイとする。

ア、「人間総合科目」区分から必修科目7単位、選択科目は、「文化・社会」分野から4単位以上、「生命・自然」分野から2単位以上、「スポーツ」分野から1単位以上「コミュニケーション」分野から語学2単位以上、「キャリア形成」区分から2単位以上、合計20単位以上

上。 イ.「現代社会科目」区分から必須科目14単位、選択科目は、「基盤科目」分野から2単位以上、「基礎科目」分野から3科目6単位以上、「展開科目」分野の各フィールドから1科目2単位以上、計6単位以上、「関連科目」分野から2単位以上、計40単位以上。 で優終科目の登録の上限:45単位(年間)ただし、キャリアインターンシップ、教育実習を 除く。

【令和2年度】

		配	Ĺ	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	•
		次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
	教職入門	2前			2	1					
	学校安全と危機管理	2前			1						1
	学校と地域連携	3後			1						1
	特別支援教育	3前			1						1
	教育課程論	2後			2						1
	中等道徳教育の指導法	3前			2						1
	特別活動及び総合的な 学習の時間の指導法	3前			2		1				2
教	教育の方法と技術	2後			2						2
職	生徒•進路指導論	3後			2						1
科 目	教育相談	3後			2						1
"	中等社会科教育法 [2前			2		1				2
	中等社会科教育法 Ⅱ	2後			2						2
	社会科·公民科教育法 I	2後			2		1				2
	社会科・公民科教育法 Ⅱ	3前			2		1				1
	教育実習A(実習指導を含む)	3前			5	1	1				
	教育実習B(実習指導を含む)	3前			3	1	1				
	教職実践演習(中·高)	4後			2	1	1				
	小計(17科目)		0	0	35	1	1	0	0	0	11
合	計(138科目)	-	21	203	47	6	1	1	0	0	74

卒業要件及び履修方法

< 卒業要件 >

・授業科目区分ごとに定める最低履修単位数の計48単位以上(うち必修科目21単位)、 及び授業科目区分に関わりなく履修する選択科目の単位数計76単位以上により、合計 124単位以上を修得すること。 ・学則に定める自由履修科目(他学部・他学科の授業科目等)については12単位を上限

・学則に定める自由履修科目(他学部・他学科の授業科目等)については12単位を上限として卒業要件単位数に含めることができる。

<履修方法>

・授業科目区分ごとに定める最低履修単位数の修得方法はアーイとする。

ア、「人間総合科目」区分から必修科目7単位、選択科目は、「文化・社会」分野から4単位以上、「生命・自然」分野から2単位以上、「スポーツ」分野から1単位以上「コミュニケーション」分野から語学2単位以上、「キャリア形成」区分から2単位以上、合計20単位以

上。 イ、「現代社会科目」区分から必須科目14単位、選択科目は、「基盤科目」分野から2単位以上、「基礎科目」分野から3科目6単位以上、「展開科目」分野の各フィールドから1科 目2単位以上、計6単位以上、「関連科目」分野から2単位以上、計40単位以上。 ・履修科目の登録の上限:45単位(年間)ただし、キャリアインターンシップ、教育実習を 除く

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を
 - 黒字で記入してください。その上で、各年度については、<u>認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**</u>としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために<u>未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入</u>してください。
 - 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - 不要な年度(令和2年度開設であれば令和元年度)の表は適宜削除してください。
 - (<u>2つの表が1ページに表示されるように</u>してください。)
 - (<u>2つの後が「ハーンに表示されるように</u>して、たさい。) ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(1) - ②授業科目表に関する変更内容

【令和2年度】

・令和2年度入学者において定員超過の理由から、「スタディナビゲーションA」「スタディナビゲーションB」(専任教員が担当する少人数の初年次教育)を1クラス増とし、令和2年度のみの応急措置として、教授1名を担当教員に加えた。次年度以降は定員管理に十分留意して学生募集を行う。 ・兼任教員辞任の理由により、「生活と環境」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担2」に変更。

・教職課程認定申請時の課程認定委員会からの指摘により、「特別活動及び総合的な学習の時間の指導法」をオムニバス形式として兼任教員2名を追加

【令和3年度】

・令和3年4月に兼任教員から専任教授へ新規採用した理由により、「スタディナビゲーションC」「スタディナビゲーションD」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授5」に変更。「国際文化論」、「キャリアデザイン」、「世界遺産論」、「観光関連法規」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「教授1」に変更。「キャリアインターンシップ」、「海外交流ハワイセミナー」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」に変更。「観光実務演習」の専任教員等の配置の「教授1」を追加。「卒業研究Ⅰ」「卒業研究Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授6」から「教授7」へ変更。・兼任教員辞任の理由により、「美と表現」の専任教員等の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担1」に変更。

【令和4年度】

・令和4年4月に兼任教員から専任准教授へ新規採用した理由により、「スタディナビゲーションA」「スタディナビゲーションB」「スタディナビゲーションC」「スタディナビゲーションD」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授2」に変更。「情報リテラシI(基礎)」「情報リテラシII(応用)」「情報処理概論」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「准教授1」に変更。「現代社会の課題B」の専任教員等の配置を「兼任・兼担2」 用)」「情報処理概論」 から「兼任・兼担1」、 「准教授1」に変更。

- ・兼任教員辞任の理由により、「生活と環境」の専任教員等の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担1」に変更。 ・兼任教員辞任の理由により、「生活と環境」の専任教員等の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担2」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・教育職員免許法施行規則の一部改正の理由により、授業科目の名称で、教育の方法と技術」から「教育の方法と技術(ICTの活用を含む)」に変更。
- (注)・ 2 (1) 一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、
 - 授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 - ・変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度(令和2年度開設であれば令和元年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

	設置時	の計画			変更	状況		備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	1
13 科目	108 科目	17 科目	138 科目	13 科目 [0]	108 科目 [0]		138 科目 [0]	

(注)・ <u>未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入</u>するとともに、 [] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1 科目減の場合: Δ 1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由,代替措置の有無
1						「該当なし」
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入して ください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1						「該当なし」
2						
3						

- (注)・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入して ください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「該当なし」			

(注)・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、 学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6)	「設置時の計画の授業科目数の計」	に対オス	「井関謙利日」	レ廃止利日の計し	の割合
(\mathbf{O})	「夜色时の計画の技業科日数の計」	1CXJ 9 Q	一不用油件日((無単科目の計)	いきし

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	_	0	_	0 %
設置時の計画の授業科目数の計(A)	_	138	_	0 90

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように 留意してください。

3 施設・設備の整備状況,経費

	区		分					内						容				備考
(1)		区	分		専	F	Ħ	共	F	Ħ		≒用する 学校等の				計		
+*		校 쇩	宇敷 均	t.		0	m²		29, 20	01. 00m²		0		m		29, 20	01. 00 m²	
校		運動	場用地	3		0	m²		7, 5	85. 00m²		0		m²		7, 5	85. 00 m²	浦和大学短期大学部と共 用
地		小	計	ŀ		0	m²		36, 7	86. 00m²		0		mi		36, 7	86.00m²	浦和大学短期大学部は令
等		そ	の他	1		0	m²		0	m²		0		m		0	m³	和2年度に学生募集停止 (報告済み)。令和4年3
J		合	計	ŀ		0	m²		36, 7	86. 00m²		0		mi		36, 7	86.00 m²	月末日をもって学生は全員卒業。廃止認可申請及
					専	F	Ħ	共	F	Ħ		≒用する 学校等の				計		び寄附行為変更認可申請 予定。
(2) 校			舎			7, 0	84. 48m²		13, 3	07. 66m²			657. 0	0m²		21, 0	49. 14m²	
				r	(7	, 084. 4	48m²)	(1	3, 307. (66m²)	(657	(. 00m²)	(21	, 049.	14m²)	
				講	義室		演習	室	5	実験実 習	室	情報処	0.理学習	習施設	語学	学習	施設	
(3) 教		室	等		25	室		21室			13室			2室		-	— 室	
												(補助	職員			職員	0人)	△ 504 <i>F</i> 40 <i>±F</i> 744√√1
(4) 専	红料	足皿丸	宏			¥	新設学部等	等の名称					室 1		数			令和4年4月専任准教授1 名を新規採用のため (4)
(4) 🕏	1 <u></u>	(貝切力	.至			社会	学部 現	!代社会学						令和3年4月専任教授1名 を新規採用のため(3)				
		w -		3	图 書		学術菊	維誌				視聴覚	管料	機械・器	旦	標	本	
(5)			部等 尔	〔う	ち外国書〕		〔うち外	·国書〕	電	子ジャー	ナル	176-165	5241	120 120 110		124	.,.	
-						₩		種	(-	うち外国]書〕		点		点		点	
図書	社会学部 現代社会学科 (65,0)		7 [4, 807]		710	(40)		5	(5)	1, 8	314	0			0	大学全体		
• 設	巩	1111	子件	(68, 40	02 (4, 808))	(710	(40)		(5	(5))	(1, 9	968)	(0)	(0)	
備		計			7 (4, 807)			(40)			(5)	1, 8		0			0	
				(68, 40	02 (4, 808)			(40)			(5))	(1, 9	·	(0			0)	
(6) 図		書	館		面	- 1	積 1074.30	²	閲	覧 座 原	系 釵	100	収	. 納 可	能			1 M 1 M
						-										大学全体		
(7) 体		育	館		面 積 体育館以外のスポーツ施設の概要 2,827.74㎡ テ ニ ス コ ー ト 1 面								大学全体					
-			Б	<u> </u>	分		2, 027. 74	/ 完成年		区	分	1 面	介年度	開設年原	ŧ	完成		八十主体
(8)		経費 の見			研究費等		400千円	400		図書購		4, 000		3, 000=		76/5	~ <u>~~~</u> 0千円	
経費の見します。					400千円	1, 400		設備購		2, 710		1, 000=		1, (000千円			
傾り及び			I	1 年次		2年次	第	3年次		第4年	E次	第	5 年次		第6年	年次		
UJ 1球(女 -	子王 I. 納付			1, 387千円		1, 137千	円	1, 137	千円	1, 1				千円 一 千円			
	f	学生	納付金	以外の紅	維持方法の	概要	私立大学	 学等経常統	圣費補助	力金、 資	産運用収	収入、 雑	収入		I			

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、 複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、<u>その他の</u> 項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和4年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ <u>昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正</u>するとともに、 <u>その理由及び報告年度「(4)」を「備考」に赤字で記入</u>してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、<u>見え消しのまま黒字にしてください</u>。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」 を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	浦	和大	学				学生募集停止学科数	0	平均入学定員超 過率1.3倍以上の 学科等数			0	備	考
既設学部等の名称	修業年限	入学 定員	編入学定 員	収容定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和4年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所	在	地		
	年	人	年次 人	人		倍	倍	年度	年度					
社会学部	4	90	_	340	-	1. 16	1. 02	_	平成15		_			
総合福祉学科	4	40	-	190	学士 (社会福祉学)	1. 13	0. 95	令和2	平成15	埼玉県 市緑区 番地			定員変更	(△30)
<u>現代社会学科</u>	4	50	-	150	学士	1. 20	1. 08	-	令和2		同上			
こども学部	4	110	_	460		0. 86	0. 87	-	平成19		_			
こども学科	4	80	-	340	学士 (こども 学)	0. 93	0. 93	令和2	平成19		同上		定員変更	(△20)
学校教育学科	4	30	-	120	学士(教育学)	0.80	0. 70	-	平成29		同上			
大学全体	-	200	_	800	-	-	-	-	-		_			

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学、大学院、短期大学及び 高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください(専攻科及び別科を除く)。
 - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
 - ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和4年度)から起算した修業年限に相当する期間の 入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を 記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附帯事項	等	履行状況		今後の の実施計画
認 可 時 (令和元年)	・完成年度前に、定年規程に、定年度の退産を選える事に、の事にのの事を担えるが高いのをでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	遵守事項	・ご指摘を踏まえ、完成年次において退職年齢に達しない教授を、令和3年4月 着任予定で専任教員として新たに配置することとした。	履行済	
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和2年)	・入学者選抜の適切な 実施を通じ、入学定員 超過の改善に努めるこ と。(社会学部現代社 会学科)	指摘事項 (改善)	・ご指摘を踏まえ、選抜方 法ごとに定員超過に留意 た入学者選抜を行うよう努 た結果、入学定員を引き がた結果、となった。 で回る結果となった。 で理に努める所存である。 (社会学部現代社会学科)	履行済	
設置計画履行状況調 査 結 果 (令和3年)	該当なし				

- (注)・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(<u>学校法人の寄附行為又は</u> <u>寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。</u>) と、それに対する履行状況等について、 具体的に記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、<u>当該大学に付された指摘を</u>全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。 その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<社会学部 現代社会学科>

(1) 設置計画変更事項等 「該当なし」

設 置 時 の 計	画 変更内容・状況、今後の見通しなど

- (注)・ 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- (2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD·SD活動含む)
- ① 実施体制
 - a 委員会の設置状況

FD委員会。浦和大学ファカルティ・ディベロップメント(FD)委員会規程(別添資料1)。

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

年4回開催。全学的な委員会で、教員は各学科から選ばれ参加している。

c 委員会の審議事項等

1年間の活動計画の策定。個々の計画の実施方法と実施内容。授業評価アンケート実施についてなどを審議。

- ② 実施状況
 - a 実施内容
 - ①新任教員の研修
 - ②学生による授業評価アンケートの実施
 - ③FD研修会
 - b 実施方法
 - ①は副学長が新任教員への本学園の歴史や勤務に関する概要と共に教員としての能力開発の重要性を説明する。
 - ②は前期、後期終了時に授業評価アンケートを実施する。
 - ②は年間2回。後期授業開始前に1回、授業評価アンケートで高得点の教員2名が「学生主体の授業」について 模擬講義を実施し後期授業の展開に活用できるようにした。後期終了時には障がい学生委員会と合同開催し、 受講上、配慮を要する学生に対する授業展開について外部講師のオンライン講演を実施した。
 - c 開催状況 (教員の参加状況含む)
 - ①は新任教員が着任した年度に実施。②は前期、後期に実施。③は授業実施能力の向上につながる内容を FD委員会にて審議し、計画的に実施。②③には専任教員が参加している。
 - d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況
 - ①は感想を述べてもらう。②、③は授業改善への取組につなげる。
- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
 - a 実施の有無及び実施時期

有。前期末、後期末に実施

b 教員や学生への公開状況、方法等

集計結果を教員に返却。必要に応じ改善方法の提出を求める。

(注) ・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。 (記入例参照)

(3) 教育課程連携協議会に関する事項 「該当なし」
※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制
a 委員会の設置状況

b 委員会の開催状況(回数や開催日など)
c 委員会の審議事項等
d その他

② 審議状況
a 審議した内容

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

令和3年度は、新型コロナ感染症の予防に十分配慮して4月に入学式やオリエンテーションを実施し、可能な限り対面授業を行った。感染状況に適切に対処すべく感染状況が変化するたびに「授業等検討委員会」を開催し、学長のリーダーシップのもと、授業のオンライン化や、対面授業の場合の座席指定、スクールバス、食堂の利用上のソーシャルディスタンスの維持、学内巡視等によって、学生生活の安全第一とした。

学生生活への様々な制約は、設置したばかりの学科の学生たちの大学への所属意識を高め、大学での学びに前向きな姿勢を保てるよう、初年次教育や2年次のゼミを対面で実施することを原則としたほか、前年度に比べて対面授業の実施率が高くなった。

設置の趣旨において計画していた「キャリアインターンシップ」「観光実務演習」等、体験を伴う授業の実施は、リモートワーク中心の事業所が多い事情から受入れ先を希望通りに確保できない事態にも直面したが、計画的にマナーや書類作成等事前指導を行い、夏から秋で感染状況が比較的低く保たれている時期を見計らっての企業体験や体験見学、リモートによる企業説明や学内演習などを実施し、本学の文化祭(しらさぎ祭)においてパネル発表を行うことができた。また、世界遺産検定の取得希望者への指導を通じて合格者を出し、限られた環境のもとでも、学科設置の趣旨・目的を達成するための活動を行うことができた点、学生の満足度も高く、評価できると考えている。

また、教職課程を希望する学生は教職に必要な専門科目の履修を開始した。履修カルテや書式の準備、教育実習に向けた授業や学校体験活動なども設置計画通り実施した。年度の途中には、校長経験者を教職サポートセミナーの特別招聘講師に採用し、教職に関する個別的な相談や指導も開始する体制を整えた。

なお、教員組織については、新たに1名を採用したほか、1名が設置計画通り、こども学部こども学科所属から異動 し強化することができた。

昨年度同様、限られた環境のもとではあるが、学生と教職員が一体となり、新学科の年次進行を順調に支えるべく努力している。

- ② 自己点検·評価報告書
 - a 公表(予定)時期
 - •平成30年5月1日 公表
 - b 公表方法
 - ・大学ホームページ上に公開している。
- ③ 認証評価を受ける計画
 - ・平成29年度に評価機関(公益財団法人日本高等教育評価機構)の評価を受けた。次回は令和6年度の予定。
- (注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を 含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

0	設置計画履行状況報告	書(令和4年度)	
a	a 公表予定の有無	[有 ・ 無]	
≪ a	aで「有」の場合≫		
k	公表 (予定) 時期	[調査結果公表後 1 ヶ月以内 ・ 公表後 2 ~ 3 ヶ月以内 ・ 公表後 3 ヶ月以降)
c	公表方法	〔 ウェブサイトへの掲載 ・ その他())
≪ æ	aで公表「無」の場合≫		
c	J 公表しない理由	[)

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。